

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.05 Обществознание**

---

**программы подготовки специалистов среднего звена  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



\_\_\_\_\_/ Козлова Н.В./  
Ф.И.О.

Мурманск  
2021

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)

---

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественного познания.

#### ***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>48</b>
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ		
1	Введение	2	-	-	2	-
2	Человек и общество	6	3	-	9	3
3	Духовная культура человека и общества	12	4	-	16	8
4	Экономика	14	5	-	19	10
5	Социальные отношения	14	6	-	20	12
6	Политика	14	4	-	18	10
7	Право	14	6	-	20	12
	Дифференцированный зачет	4	-	-	4	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>55</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	
<b>1.1. Природа человека,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>врожденные и приобретенные качества</i>	<p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.</p>	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий по темам: «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий», «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», «Проблема познаваемости мира в трудах ученых», «Я или мы: взаимодействие людей в обществе».</p>	3
<b>1. 2. Общество как сложная система</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.</p> <p><b>Контрольная работа №1</b> «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»</p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Характеристика основных видов учебной деятельности
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий по темам: «Индустриальная революция: плюсы и минусы», «Глобальные проблемы человечества».	
<b>Раздел 2</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	
<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Духовная культура личности и общества. Виды культуры.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка индивидуального проекта на тему «Современная массовая культура: достижение или деградация?»</p>	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры.</p> <p>Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p>
<b>2. 2. Наука и образование в современном мире</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта на темы: « Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?», «Кем быть? Проблема выбора профессии». Подготовить сообщения и презентации по темам: «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты»</p>	<p>Различение естественных и социально - гуманитарных наук.</p> <p>Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого</p>
<b>2. 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Мораль. Религия. Искусство.</p>	<p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Характеристика основных видов учебной деятельности
	<p><b>Контрольная работа №2 «Духовная культура человека и общества»</b></p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта на темы: «Современные религии», «Роль искусства в обществе».</p>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика</b>	
<p><b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы .</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Экономика как наука. Типы экономических систем.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему «Экономика современного общества». Выступления с докладами по теме: «Типы экономических систем», «Человек в системе экономических отношений». Выполнение тестовых заданий , решение проблемных вопросов.</p>	<p style="text-align: right;">Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p>
<p><b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p> <p>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему «Структура современного рынка товаров и услуг». Выступления с докладами по теме «Конкуренция», «Роль государства в экономике», «Государственный бюджет», «Виды налогов». Выполнение тестовых заданий. Анализ документов при подготовке к практическому занятию.</p>	<p style="text-align: right;">Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p>
<p><b>3.3. Рынок труда и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>безработица.</i>	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Знание понятий: «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
	<b>Практические занятия</b> Причины безработицы и трудоустройство.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»; выступления с рефератами по теме «Безработица и пути решения этой проблемы»	
<b>3. 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	
	<b>Практические занятия</b> Особенности современной экономики России.	
	<b>Контрольная работа №3 «Экономика»</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение тестовых заданий. Подготовка к зачету.	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>	
<b>4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	
<b>Практические занятия</b> Социальная стратификация. Социальная стратификация в современной России.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему «Я и мои социальные роли». Выступления с рефератами по теме «Неравенство», «Социальная роль». Решение тестовых заданий. Работа с документами		
<b>4.2. Социальные нормы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Характеристика видов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>конфликты</b>	<p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p><b>Практические занятия</b> Виды социальных норм. Социальные конфликты.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему: «Современные социальные конфликты». Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с рефератами по теме «Девиантное поведение».</p>	социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
<b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p><b>Практические занятия</b> Межнациональные отношения. Семья в современной России.</p> <p><b>Контрольная работа №4 «Социальные отношения»</b></p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему: «Современная молодежь: проблемы и перспективы», «Семья как ячейка общества». Выступления с рефератами по теме «Этносоциальные конфликты в современном мире».</p>	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика</b>	
<b>5.1. Политика и власть.</b>	Содержание учебного материала	Умение давать

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>Государство в политической системе</i>	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий по темам «Политическая власть: история и современность», «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России», «Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)».</p>	<p>определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов.</p> <p>Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
<b>5.2. Участники политического процесса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p><b>Практические занятия</b> Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.</p> <p><b>Контрольная работа №5</b> «Политика как общественное устройство».</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий по темам «Формы участия личности в политической жизни», «Политические партии современной России», «Избирательное право в РФ», «Политическая элита».</p>	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>
<b>Раздел 6</b>	<b>Право.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	Выделение роли права в

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p><b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b></p>	<p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p><b>Практические занятия</b> Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий по темам «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства». Выступление с рефератами по теме «Правомерное и противоправное поведение», «Юридическая ответственность», решение проблемных задач, работа с документами.</p>	<p>системе социальных норм.</p> <p>Умение давать характеристику системе права</p>
<p><b>6.2. Основы конституционного права.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p><b>Практические занятия</b> Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по теме « Развитие прав человека в XX — начале XXI века». Выступление с рефератами по теме «Экологическое право», «Права и обязанности налогоплательщиков». Анализ документа при подготовке к практическому занятию.</p>	<p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p>
<p><b>6.3. Отрасли Российского</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>права</i>	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Трудовое право. Административное право. Уголовное право.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по теме «Характеристика отрасли российского права (на выбор)».</p>	<p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>
Итог	<b>Дифференцированный зачет</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

*Кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин*

Мебель аудиторная

Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, ноутбук

Наборы учебно-наглядных пособий

Обеспечивающие тематические иллюстрации

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

*Кабинет основ философии*

Мебель аудиторная

Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, телевизор, ноутбук (переносной);

Наборы учебно-наглядных пособий

Обеспечивающие тематические иллюстрации

Kaspersky Anti-Virus

MS Office

*Кабинет экономики и менеджмента*

Мебель аудиторная

Стенды

Плакаты

Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор Touch Screen

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

*Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет*

*Помещение для самостоятельной работы*

Мебель

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

1. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразоват. организаций / [А. В. Воронцов и др.] ; под общ. ред. Г. А. Бордовского. - 4-е изд., стер. - М. : Вентана-Граф, 2019. - 320 с. : ил. - (Российский учебник) (Алгоритм успеха). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 312-317. - ISBN 978-5-360-

10233-5 [Гриф]

2. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразоват. организаций / О. Б. Соболева [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Бордовского. - 3-е изд., стер. - М. : Вентана-Граф, 2018. - 256 с. : ил. - (Российский учебник) (Алгоритм успеха). - ISBN 978-5-360-09006-9 [Гриф]

3. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097> (дата обращения: 19.11.2019). – ISBN 978-5-7755-3676-3. – Текст : электронный.

4. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497> (дата обращения: 18.11.2019).

#### Дополнительная литература:

5. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438822>.

6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441279>.

7. Цечоев, В.К. Обществознание : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.

#### Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»

[http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_1/index.htm](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm)

2. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

<http://soc.rusolymp.ru>

3. Законодательство России

<http://www.labex.ru>

4. Мир и Россия

<http://wnr.economicus.ru>

5. Мир психологии <http://psychology.net.ru>

6. Молодежные движения и субкультуры <http://subculture.narod.ru>

7. Научно-аналитический журнал «Информационное общество»

<http://www.infosoc.iis.ru>

8. Научно-образовательная социальная сеть <http://socionet.ru>

9. Научно-образовательный портал «Наука и образование» <http://originweb.info>

10. Независимая организация «В поддержку гражданского общества» <http://www.nogo.ru>

11. Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня» <http://www.russia-today.ru>

12. Права и дети в Интернете <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

13. Проект «Дух демократии» <http://www.unb.ca/democracy>

14. Социология <http://socio.rin.ru>

- 15.Толерантность: декларация принципов <http://www.tolerance.ru/>
- 16.Философская антропология <http://anthropology.ru>
- 17.Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
- 18.Электронный журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru>
- 19.Академия «Гражданское общество» <http://www.academy-go.ru>
- 20.Библиотека литературы по психологии <http://www.psychology-online.ru>
- 21.Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru>
- 22.Гражданское общество – детям России <http://www.detirossii.ru>
- 23.Вестник гражданского общества <http://www.vestnikcivitas.ru>
- 24.Всероссийская гражданская сеть <http://www.civitas.ru>
- 25.Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России <http://www.juvenilejustice.ru>
- 26.Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru>
- 27.Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>
- 28.ВЦИОМ. Журнал «Мониторинг» <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html>
- 29.Изучение прав человека в школе <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>
- 30.Институт Верховенства Права <http://www.ruleoflaw.ru>
- 31.Институт общественного проектирования <http://www.inop.ru>
- 32.Институт прав человека <http://www.hrights.ru>
- 33.Информатика для демократии <http://www.indem.ru/russian.asp>
- 34.Исследовательский холдинг Ромир <http://romir.ru>
- 35.Каталог Право России <http://www.allpravo.ru/catalog>
- 36.Комитет за гражданские права <http://www.zagr.org>
- 37.Юридический центр Взгляд. Защита прав детей <http://www.barrit.ru/children.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестовый контроль;</i></li> <li>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></li> <li>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></li> <li>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></li> </ul>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественного сознания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестовый контроль;</i></li> <li>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></li> <li>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></li> <li>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></li> </ul>
<p><b>Предметные:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестовый контроль;</i></li> <li>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></li> <li>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></li> <li>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></li> </ul>
--	--

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.